УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ

имени Героя Советского Союза

В.М.Игнатьева с.Пружинки

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Беляева

«19» сентября 2016 г.

**План мероприятий**

**(«дорожная карта»)**

**по обеспечению условий развития доступной среды в МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с.Пружинки на 2016 – 2030 гг.**

**Пояснительная записка**

1. ***Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.***

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс.

 Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решениюпроблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей- инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель плана:** обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных и воспитательных услуг детьми – инвалидами.

**Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

***2.Этапы и сроки реализации плана:***

1 этап подготовительный – 2016-2017уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2029г.г.

3 этап заключительный - 2030г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.
4. ***Показатели доступности***

 По состоянию на 01.09.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 1;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

***4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с.Пружинки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| 1. Организационные мероприятия. |
| 1.1. | Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг. | директор | сентябрь 2016г. |  |
| 1.2.  | Нормативно-правовое обеспечение:- изучение нормативных документов;- изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий. | Администрация школы, ответственное лицо | июль-август 2016г. | Разработка плана |
| 1.3.  | Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями | Заместитель директора | Август – сентябрь 2016г(ежегодно) |  Актуализация данных |
| 1.4.  | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов | Администрация | октябрь 2016г. | Привлечение к решению вопросов общественности |
| 1.5.  | Внесение предложений по использованию инклюзивногообразования в образовательную деятельность школы | директорМетодический совет школы | август 2016г. | Корректировка рабочих программ |
| 1.6.  | Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов» | Заместитель директора  | В течение всего периода | Информированность участников образовательных отношений |
| 1.7. | Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов | Председатель Совета школы, директор | ноябрь2016г. | Привлечение дополнительных средств финансирования |
| 1.8. | Совещание при директоре по вопросу реализации плана | директор | ноябрь2016г. | Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников |
| 1.9. | Внесение изменений в должностные инструкции  | Заместитель директора | январь 2017г. | Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами |
| 1.10. | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами | Заместитель директора | постоянно | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 1.11. | Формирование образовательной программы  | Заместитель директора | 2017г. | Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов) |
| 1.12. | Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Заместитель директора,учителя-предметникиклассные руководители | постоянно | Реализация права на инклюзивное образование |
| II. Мероприятии по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов |
| 2.1. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении  | директор | 2017г. | Планирование целевых субсидий на 2017-2020г.г. |
| 2.2. | Подготовка проектно-сметной документации:- установка наружного пандуса и реконструкция входной группы;- установка поручней вдоль стен;- разметка контрастных полос по полу; | директор | 2020г. | Подготовка финансово –нормативной базы |
| 2.3. | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | Администрация  | 2020г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения |
| 3.1. | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения, установка раздвижных дверей | Директор  | 2030г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 3.2. | Организация дистанционного обучения и создание санитарно-гигиенических помещений | Директор  | 2025г. | Готовность к работе школы с отдельными категориями детей |
| 3.3. | Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата | Директор  | 2030г. | Готовность к работе школы с отдельными категориями детей |
| 3.4. | Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам. | Заместитель директораКлассные руководители | В течение всего периода | Удовлетворённость образовательным учреждением |
| 3.5. | Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьниковтолерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ | Заместитель директораКлассные руководители | В течение всего периода | Социальная адаптация |
| IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.) |
| 4.1. | Повышение квалификации сотрудников | Заместитель директора | В течение всего периода | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.2. | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Директор  | В течение всего периода | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.3. | Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов; | Директор  |  2030 г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 4.4. | Разработка и составление образовательных иреабилитационных программ для реализации в школе,обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Учителя-предметники | В течение всего периода | Эффективность оказания индивидуальной помощи |