

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от 28.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 28.03.2023 №32

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
Владимира Митрофановича Игнатъева села Пружинки
Липецкого муниципального района Липецкой области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - Раздел 1. Общие сведения
 - Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
 - Раздел 3. Система управления организации
 - Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - Раздел 5. Организация учебного процесса
 - Раздел 6. Востребованность выпускников
 - Раздел 7. Качество кадрового обеспечения
 - Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - Раздел 9. Состояние материально-технической базы
 - Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности организации
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.
Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира
Митрофановича Игнатьева села
Пружинки Липецкого муниципального района Липецкой области
за 2022 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.2. Тип: общеобразовательная организация.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование Липецкий муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области Российской Федерации.
- 1.4. Наименования филиалов: нет.
- 1.5. Место нахождения: 398541 Липецкая область Липецкий район с. Пружинки ул. 50 лет Октября д.201 А;
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398541 Липецкая область Липецкий район с. Пружинки ул. 50 лет Октября д.201 А;
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 4813004249/КПП 481301001 БИК 014206212 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г.Липецк Комитет финансов администрации Липецкого муниципального района (МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с.Пружинки) Лицевой счет 20091000214 Расчетный счет 03234643426400004600 Корреспондентский счет 40102810945370000039
- 1.9. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 20 декабря 2002 года, серия 48 № 001375864, ОГРН: 1024800689022
- 1.10. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001374846 ИНН: 4813004249
- 1.11. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Липецкого муниципального района 08.06.2018 №232, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Липецкой области 20.06.2018, государственный регистрационный номер 2184827196740
- 1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 № 0001656, регистрационный номер 1482, выдано управлением образования и науки Липецкой области 09.03.2017, действительна бессрочно.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 28.01.2016 г., Управление образования и науки Липецкой области, Серия 48А01 № 0000466,

регистрационный номер 163, срок действия свидетельства до "28" января 2028 года.

1.14. Телефон: 8 (4742)75-41-10

1.15. Факс: 8(4742)75-41-10

1.16. e-mail: pruchinki.ru@mail.ru, sc-pruzhinki@schools48.ru

1.17. Сайт: <http://pruchinki.ucoz.org>

1.18. ФИО руководителя: Беляева Л.С

1.19. ФИО заместителя: Лешенок М.Н.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Состав обучающихся

Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всего учащихся на:	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год
начало учебного года	74	76	77	59	68	59	70	76
конец учебного года	78	79	75	64	68	69	70	77
уровне начального образования	32	32	29	25	28	31	33	34
уровне основного образования	44	43	43	30	36	35	35	38
уровне среднего образования	2	4	5	4	4	3	2	5
прибыло	4	3	0	5	0	3	0	1
выбыли	0	0	2	0	0	2	0	0

В МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатъева с. Пружинки ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

2.2. Сохранность контингента учащихся

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение нет.

В течение 2022 года выбыло:

-7 учащихся 9 класса по причине окончания обучения по программам основного общего и среднего общего образования, 2 учащихся – смена места

жительства. Прибыло: 13 учащихся, из них в 1 класс- 9 учащихся, 10 – 3 учащихся, 1 – смена места жительства.

По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не

№ п/п	Показатели	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	72%	73%	73%	81%	80%	82%	80%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	87 %	87%	87%	89%	85%	87%	82%
3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	85 %	85 %	80%	80%	80%	80%	80%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	30 %	30%	40%	29%	29%	21%	40%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	85 %	81%	81%	80%	81%	83%	80%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	87 %	87 %	86 %	87 %	82%	84%	81%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	70 %	71%	70%	74%	73%	82%	72%
8	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	90%	92%	92%	93%	92%	95%	91%

менее 82% опрошенных родителей и 95% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 2 работника административного аппарата: директор, заместитель директора.

Должность	Стаж по должности и	Педагогический стаж	Категория учителя	как	Награды

Директор	7 лет	24	1 квалификационная категория	Грамота УО и Н Липецкой области
Заместитель директора	3 года	25	1 квалификационная категория	Грамота комитета образования и науки Липецкой области

Структура и органы управления ОООД

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права. В 2022 учебном году было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы по работе учреждения.

- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет избирается на два года и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, представители общественности и учредителя. В 2022 учебном году было проведено 2 заседания, на которых рассматривались: основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, локальные акты, вопросы организации питания школьников и работы школьной столовой, организация летней занятости и оздоровления детей, локальные акты.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В 2021-2022 учебном году педагогический совет заседал 10 раз. На заседаниях рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, о работе с одаренными детьми, профилактике потребления ПАВ, проведение всероссийских проверочных работ, подготовки к ГИА. Педагоги принимали изменения в основные образовательные программы основного общего, начального общего, среднего общего образования, изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы среднего общего образования и основные программы основного общего образования, о выпуске учащихся, освоивших программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, о переводе обучающихся в следующий класс. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

- **Совет родителей (родительский комитет)** (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении. Родительски комитет за прошедший учебный год провел два заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация совместных дел родителей и детей, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, утренники, организация школьных каникул и другие мероприятия;

- организация учебного процесса в период ограничительных мер, в период пандемии;

- определялись возможности каждой семьи в практической помощи классу, школе, а также выявлялись административные, юридические, информационные, интеллектуальные и финансовые ресурсы семей.

Обеспечивая защиту прав и законных интересов обучающихся, члены Родительского комитета входили в состав Совета школы.

- **Совет учащихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В течение 2022 года прошло 2 заседания Совета учащихся.

По инициативе Совета учащихся и активном его участии было организовано и проведено следующие КТД и акции:

- День учителя;

- Акция «Новогодняя поделка»,

- выставка творческих работ учащихся в рамках Недели православной культуры,

- выставка проектов классов в рамках Недели финансовой грамотности.

Вывод: Стоит отметить, что в 2022 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления.

Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 11 класс. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Планирование учебной деятельности осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения образовательных программ и базируется на следующих исходных данных:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

основные образовательные программы реализуемых уровней образования,

календарный учебный график, определяющий сроки обучения, каникул, количество учебных недель;

учебные планы, определяющие перечень трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в соответствии с действующими учебными планами на год, с соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудностей предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписания утверждаются директором. Основной формой учебной деятельности является урок.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учащиеся 1 класса не аттестуются.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в школе обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности

работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

В 2021-2022 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 97,6%, среднего общего образования – 100 %; качество знаний на уровне начального общего образования – 61%, основного общего образования – 32%, среднего общего образования – 100 %.

Результаты образовательной деятельности.

Процент успеваемости

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	100 %	100 %	100 %	92,8%	94,4%	100%	97,6%	98,7%
Среднее общее образование	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
В целом по школе	100 %	100%	100%	96%	97,1%	100%	98,6%	98,3%

Процент «4» и «5»

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	56%	62 %	46 %	48%	44,4%	40%	61%	45,8%
Основное общее образование	34 %	32 %	30 %	32%	25%	30,6%	32%	34,3%
Среднее общее образование	50 %	0 %	75 %	100%	50%	50%	33%	100%
В целом по школе	42%	42 %	40 %	42%	33%	35%	48%	41%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «Процент «4» и «5»» в 2021 году с результатами предыдущего учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился в целом по школе, на уровне начального общего образования.

Школа участвовала во внешних мониторингах и внешней оценке качества знаний: областной мониторинг образовательных достижений учащихся по физике (8 класс), мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Липецкой области, оценка обеспечения

качества подготовки обучающихся, диагностика готовности первоклассников к обучению в школе (для родителей), (для учителей), в ВПР в 5,6,7,8,9 классах (осень 2022 года).

Результаты ВПР (осень 2022 года)

Итоги ВПР по русскому языку								
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	% 4 и 5
5	8	5	2	1	1	1	80	60
6	8	6	1	1	2	2	66,67	33,33
7	4	4	0	0	3	1	75	0
8	7	6	0	1	4	1	83,33	14,29
9	8	5	0	2	2	1	80	40
Всего	35	26	3	5	12	6	92,2	30
Итоги ВПР по математике								
5	8	6	1	2	3	0	100	50
6	8	6	0	2	3	1	83,33	33,33
7	4	3	0	0	2	1	66,67	0
8	7	5	0	1	4	0	100	20
9	8	6	0	1	5	0	100	16,7
Всего	35	26	1	6	17	2	90	24,0
Итоги ВПР по английскому языку								
8	7	5	0	1	1	3	40	20
Всего	7	5	0	1	1	3	40	20
Итоги ВПР по окружающему миру, биологии								
5	8	7	1	4	2	0	100	71,43
6	8	3	0	1	2	0	100	33,33
7	4	4	0	0	3	1	75	0
Всего	20	14	1	5	7	1	91,67	52,38
Итоги ВПР по химии								
8	8	6	2	3	1	0	100	50
Всего	8	6	2	3	1	0	100	50
Итоги ВПР по географии								
8	7	5	1	1	3	0	100	40
Всего	7	5	1	1	3	0	100	40
Итоги ВПР по истории								
6	8	4	0	2	1	1	75	25
9	8	6	0	1	3	2	67	17
Всего	16	10	0	3	4	3	71	21
Итоги ВПР по обществознанию								
7	4	3	0	0	2	1	66,67	0
Всего	4	3	0	0	2	1	66,67	0

По итогам ВПР большинство учащихся достигли базового уровня подготовки. Низкое качество знаний по большинству предметов и нестабильный процент учащихся, подтвердивших оценки за год, свидетельствуют о пробелах в знаниях учащихся.

По результатам ВПР скорректированы содержание и технологии проведения уроков с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

Все учащиеся 9 класса по результатам промежуточной аттестации были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	усп	%	успев	%	успев	%	усп	%	усп	%	усп	%	усп	%
	ева	«4»	аемос	«4» и	аемо	«4» и	ева	«4»	ева	«4»	ева	«4»	ева	«4»
	емо	и	ть	«5»	сто	«5»	емо	и	емо	и	емо	и	емо	и
	сть	«5»					сть	«5»	сть	«5»	сть	«5»	сть	«5»
2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		
Математика	100	88,9	100	87,5	88,9	66,7	89,9	11,1	100	0	100	83,3	100	42,8
Русский язык	100	57,1	100	62,5	100	55,6	100	22,2	100	25	100	83,3	100	57,1
Биология	100	71,4	100	74,1	100	37,5	100	11,1					100	71,4
Химия					100	100								
Физика	100	100	100	100										
Обществознание	100	88,9	100	85,7	100	50	77,8	22,2					100	71,4
Информатика и ИКТ					100	100								

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году 11 класса в школе не было.

Результаты ЕГЭ в динамике

Предмет		2011-	2012-	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	Ср. балл по школе	56,4	57,75	57,3	70	59	-	71,3	64	59	77
	Ср. балл по району	60,08	62,59	64,63	65,86	69,8	-	69	72	71	
	Ср. балл по области	63,73	63,96	64,92	67,93	70,9	-	71,4	70,8	71,3	
Математика	Ср. балл по школе	44	35,75	41,3	55	33	-	56,3	60	33	26
	Ср. балл по району	44,55	50,47	45,12	48,37	47,09	-	49,2	53,8	52,5	
	Ср. балл по области	48,55	50,47	46,08	49,54	48,76	-	50,5	55,98	54,5	
Обществознание	Ср. балл по школе	61,5	48	58	60	46	-	51,5	35	42	
	Ср. балл по району	62,5	60,35	53,71	58,35	57,8	-	56	56	53	
	Ср. балл по области	64,5	61,23	55,37	58,35	56,03	-	60,9	57,71	60,48	
Биология	Ср. балл по школе	52					-			45	
	Ср. балл по району	57,4					-			53	
	Ср. балл по области	59,7					-			56,93	
Физика	Ср. балл по школе	52	46,3	52			-	70	58		47
	Ср. балл по району	55,2	43,33	44,3			-	50	57,8		
	Ср. балл по области	61,95	50,26	48,49			-	54,2	55,98		

Информатика	Ср. балл по школе									44	
	Ср. балл по району									55	
	Ср. балл по области									59,46	

Результаты комплексных контрольных работ (май 2022 года)

Класс	Уровень развития УУД, доля учащихся в %		
	высокий	средний	низкий
1	0	67%	33%
2	13 %	74%	13%
3	20%	80%	0%
4	25%	62%	13%
5	0%	71%	29%
6	0%	50%	50%
7	29%	42%	29%
8	13%	50%	27%
10	100 %	-	-

Итоги метапредметных работ, проведенных в мае 2022 года, свидетельствуют, что учителям нашей школы необходимо на своих уроках больше работать над формированием УУД.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Школьный этап	Участники	98	129	113	96	91
	Призеры и победители	17	22	34	32	21
	Результативность	17,3%	17,1%	30%	33%	23%
Муниципальный этап	Участники	8	18	24	22	12
	Призеры и победители	1 (победитель)	2 (призеры)	8 (призеры)	4 (призеры)	4 (призеры)
	Результативность	12,5%	11%	25%	18%	33%
Региональный этап	Участники	-	-	-	2	-
	Призеры и победители	-	-	-	-	-

Учащиеся школы в 2022 году стали победителями и призерами следующих мероприятий, конкурсов, олимпиад:

- Областной конкурс юных экскурсоводов «Край родной» среди обучающихся образовательных организаций – 3 место;
- районная выставка «Вместо ёлки - новогодний букет» -3 место;
- муниципальный этап ВОШ – 4 призера;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 место;
- районный медиоконкурс «Чудо-дерево», посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского;
- районный этап областной акции «Дорога глазами детей» - 1 место;
- региональный этап областной акции «Дорога глазами детей» - 1 место;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 1,2 место;
- районный конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма!» - 2 место;
- районный фотоконкурс «Любуюсь тобой, моя Родина!» - 1 место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся – 2 место;
- муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» 1 место.

Учащиеся школы в 2022 году приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- областной детский конкурс «Охрана труда глазами детей»;
- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- районный конкурс творческих работ, посвященный 300 летию прокуратуры;
- районная акция «Мир в алфавитном порядке»;
- муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- олимпиады проекта «Учи. ру»;
- единое федеральное тестирование учащихся 5-11 классов по тематике безопасности дорожного движения.

Раздел 5. Организация учебного процесса

В образовательной организации реализуются 4 основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе была организована работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- изучение ОБЖ с 5 класса;
- изучение информатики с 3 класса;
- формирование вариативной части учебных планов в соответствии с потребностями и возможностями всех участников образовательных отношений;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе;
- организация оптимальной и эффективной образовательной среды;
- организация школьной цифровой образовательной среды.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с национальным воспитательным идеалом, декларированным ФГОС, Стратегией развития воспитания в РФ и основана на культурном наследии, потребностях и интересах детей, необходимых для личностного развития и самореализации.

В 2022 году школа продолжила реализовывать рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,ООО,СОО. Они конкретизируют работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году реализовывались дополнительные образовательные программы «Школа будущего первоклассника», «Спортивные игры», «Шахматы», «Кукольный театр», «Акварель».

Раздел 6. Востребованность выпускников

33% выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, продолжают образование на уровне среднего общего образования; 67 % выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, продолжают образование в техникумах и колледжах.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Общее количество педагогов школы – 12. Кадровый состав коллектива стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Большинство учителей имеют солидный педагогический стаж и это хорошо, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Возрастной состав учителей

Возрастная группа	Количество	%
До 30 лет	0	0
30 – 55	10	83,4
Свыше 55 лет	2	16,6

Стаж работы учителей

Возрастная группа	Количество	%
До 5 лет	0	0
5 – 10 лет	1	8,3
11 -25 лет	5	41,7
Свыше 25 лет	6	50

Образование учителей

Уровень образования	Количество	%
Высшее	11	91,7
Среднее специальное	1	8,3

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьном методическом объединении, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Аттестация учителей

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	1	8,3
Первая	7	53,8
Соответствие	3	29,6
Без категории (выход из	1	8,3

декретного отпуска)		
---------------------	--	--

Особое место в стимулировании работы педагогов занимает система награждения. Данные о награждениях подтверждают высокий профессиональный потенциал учителей школы.

Награда	Количество работников	%
Почётный работник общего образования	1	8,3
Грамота Управления образования и науки Липецкой области	3	25
Грамота районного отдела образования	5	41,7
Итого	9	75

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов за счет сотрудничества с районными методическими службами, ГАУДПО ЛО «Институт развития образования». Среди педагогов – члены комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального уровня по физике, ОБЖ, физической культуре, технологии, эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике.

Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения. Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательной деятельности с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии всех уровней образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный

педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

-привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

-руководство чтением учащихся;

-привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

-оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;

-содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

-справочно-библиографическое и информационное обслуживание детей и руководителей детского чтения.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

Основные показатели работы библиотеки

Число читателей: 88 человек.

1 – 4 классов: 34 человека.

5 – 11 классов: 37 человек.

Учителя: 12 человек.

На конец 2022 года фонд библиотеки – 7335 экз.

Учебный фонд – 2374 экз.

Художественная литература.- 4357 экз.

ЭОР - 140 дисков.

Электронных приложений к учебникам – 105.

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2022 учебном году средние показатели читательской активности остались на прежнем уровне.

В целях профилактики сохранности учебников, педагогическим коллективом школы проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учащихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,

- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В 2021-2022 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Проведены книжные выставки: «В мир знаний - через библиотеку», «Моя Россия без терроризма», ко дню снятия блокады Ленинграда, «По страницам исторической прозы России» и другие. Для учащихся начальной школы проведена экскурсия «В гости к книге». Библиотечные часы, уроки, акции с использованием презентаций и цифровых технологий: «Как рождаются книги», «Чудесный мир библиотек». Викторины: «В стране сказочных чудес». «По страницам творчества В. Распутина» и другие. Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к международным и Всероссийским праздникам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, экологическое толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Техническая оснащённость здания.

Здание ОУ построено по типовому проекту, одноэтажное, кирпичное. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1556,7 кв. м

Учебная площадь: 355,4 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 4,68 кв.м

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, стадион.

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии и занятия внеурочной деятельности. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.

2. Все 6 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

4. В каждом учебном кабинете есть компьютерное оборудование, во всех кабинетах через Wi-Fi организован выход в Интернет.

5. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

6. Имеется библиотечный компьютер и 4 компьютера для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогов установлено лицензионное программное обеспечение

IT-инфраструктура и информационная среда

№ кабинета	ПК	Ноутбук	МФУ/принтер	Проектор	Интерактивная доска	Система голосовая	Документ-камера	Экран	Локальная сеть	Интернет

Каб №1		1		1	1	1	1			+
Каб №2		1		1	1	1				+
Библиотека	1	3	1							+
Каб №3		1		1	1					+
Каб №4		1		1	1			1		+
Каб №5										+
Каб №6		1		1	1					+
Каб №7	6		1	1	1				+	+
Каб №8	1	1		1	1					+
Директор		1	1							+
Мастерская		1		1				1		+
Учительская	1									+
ИТОГО	9	11	3	7	5	2	1	2	1	

Полнота финансирования текущих и капитальных ремонтов

В 2022 году на текущий ремонт школы выделено 17 тыс. руб. Школа готова к новому учебному году.

Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок и инвентаря, тёплых туалетов, медицинских кабинетов.

Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, стадион. Спортивный зал ОУ, площадью 540 кв. м является частью учебного здания, введён в эксплуатацию в 2012 году. Спортивный зал оснащён необходимым для организации учебной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследование спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний», о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеются раздевалки, душевые и тёплые туалеты.

Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.

Здание ОУ оснащено канализацией, центральным водоснабжением. Отопление зданий осуществляется собственной котельной с газовым оборудованием. В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН.

Обеспечение школьной мебелью с учётом возраста учащихся.

В школе организована кабинетная система. Все кабинеты оснащены ростовой мебелью.

Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.

В школьной столовой проведен текущий ремонт (покрашены стены). Имеющееся технологическое оборудование регулярно обследуется и

ремонтируется обслуживающей организацией по договору. К новому учебному году проведена экспертиза технологического оборудования, по результатам которой имеются соответствующие акты готовности кухонно-технологического и холодильного оборудования, закуплен кухонный инвентарь, посуда.

Соблюдение требований пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся входные двери. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану. План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора для ведения образовательной деятельности (заключение о защите обязательным требованиям пожарной безопасности от 17.02.2014 № 6) и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

К новому 2022-2023 учебному году школа готова, о чем свидетельствует акт готовности школы.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации в качестве компетенции образовательной организации (далее – ОУ) предусматривается обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в ОО (мониторингом) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и её результатов, с учётом Перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утверждены Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»..

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебных планов и программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей занятиями и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета и области;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных ОО-1, ОО-2;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы проверки результатов ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ протоколов проведения всероссийской олимпиады школьников;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологической карты учителя;
- самоанализ работы учителя;
- рейтинг учащихся;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	человек	37

	основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25 человек /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/- %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	Человек/%	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/19,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/66,7
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8,4

1.29.2	Первая	человек/%	7/58,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/8,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/36,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,83
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	76/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,68

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатъева с. Пружинки располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требуют обновления.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Педагогический коллектив в целом с достаточным профессиональным и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования, несмотря на разный индивидуальный уровень профессиональной подготовки. Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, проблема старения кадров.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы. Чтобы выпускник сельской школы стал конкурентоспособным, ему необходимо в большей степени, нежели городским, помочь в расширении информационного поля и в формировании УУД.

Нестабильные результаты на ГИА свидетельствуют о необходимости повышения качества управления, эффективного управления педагогическим коллективом.

Работа общественных организаций имеет место и должна стать основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.