



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Владимира Митрофановича  
Игнатьева села Пружинки Липецкого муниципального района Липецкой области

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ имени Героя Советского  
Союза В.М.Игнатьева с.Пружинки  
Протокол от 29.08.2019 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ имени Героя  
Советского Союза В.М.Игнатьева  
с.Пружинки

 Л.С.Беляева

Приказ от 29.08.2019 №95

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза  
Владимира Митрофановича Игнатьева села Пружинки Липецкого  
муниципального района Липецкой области  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с. Пружинки Липецкого муниципального района Липецкой области на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

| № п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.              |
| 2     | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3     | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,                                                                                                                                        |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Искусство                                        | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности                                                                                                                                                                              |

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Часы учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласно проведенному анкетированию переданы на изучение русского языка и литературного чтения на русском языке, так как русский язык был выбран всеми учащимися для изучения как родной язык.

Согласно анкетированию родителей обучающихся в образовательной организации отсутствует потребность в изучении языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

Предметная область «Математика и информатика» - учебными предметами «Математика» и «Информатика», предметная область «Искусство» - учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание вводятся элементы основ безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором учащихся и их родителей представлена учебным модулем «Основы светской этики». На его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Во всех классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, предмета «Технология» – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение отдельных предметов:

- с целью формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач выделены часы на изучение предмета «Русский язык»: по 2 часа в неделю в 1 и 2 классах и по 1 часу в неделю в 3-4 классах;

- с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования основ информационно-коммуникационной компетентности на учебный предмет «Информатика» выделено по 1 часу и 0,5 часа в неделю соответственно в 3 и 4 классах;

- с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части добавлены часы на учебные предметы «Литературное чтение» по 2 часа в 1 и 3 классах, по 1 часу во 2 и 4 классах, «Математика» по 1 часу во 2 и 4 классах, «Окружающий мир» по 1 часу во 2-4 классах.

Учреждение работает в одну смену. Для учащихся 1-4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 35 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода, постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечена организация адаптационного периода. Число уроков в день в сентябре, октябре – 3 урока, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.п.; в ноябре-мае – по 4 урока, один раз в неделю пять уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность урока в начальной школе составляет 35 минут в 1-х классе в 1 полугодии, 40 минут - во втором полугодии; 45 минут во 2-4 классах.

В течение первого учебного года после второго урока проводится подвижная динамическая пауза в течение 40 минут, по возможности – на свежем воздухе.

В 1 классе в соответствии с Уставом ОУ, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы» осуществляется безотметочная система обучения. Аттестация учащихся начальных классов проводится с 1 четверти 2 класса.

Промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года программ по предметам, курсам (модулям), включённым в учебный план.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой качественную оценку индивидуальных учебных достижений обучающихся с учётом выполнения итоговой комплексной работы.

Формой проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах по каждому предмету учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое результатов за четверти и результатов административных контрольных работ по итогам года (при условии их проведения по предмету), выставляется целым числом по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.

Оценка уровня сформированности метапредметных действий осуществляется в конце учебного года на основе метапредметных контрольных работ, оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

Оценка достижений личностных результатов осуществляется с использованием качественной системы оценивания на основе Портфолио учащегося. Результаты отражаются в характеристике учащегося.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе: в 1 классе– 21 час, во 2-4 классах– 23 часа.

Материально-технические и кадровые ресурсы школы обеспечивают реализацию учебного плана в полном объеме.

**Учебный план  
начального общего образования  
МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с. Пружинки  
на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области                                                  | Учебные предметы<br>Классы                                                   | Количество часов в неделю |    |     |      | Всего |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|-------|
|                                                                     |                                                                              | I                         | II | III | IV   |       |
|                                                                     | <b>Обязательная часть</b>                                                    |                           |    |     |      |       |
| Русский язык и литературное чтение                                  | Русский язык                                                                 | 3                         | 3  | 3   | 3    | 12    |
|                                                                     | Литературное чтение                                                          | 2                         | 3  | 2   | 1,5  | 8,5   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                   | Родной язык (русский)                                                        |                           |    |     | 0,5  | 0,5   |
|                                                                     | Литературное чтение на родном языке (на русском)                             |                           |    |     | 0,5  | 0,5   |
| Иностранный язык                                                    | Английский язык                                                              | –                         | 2  | 2   | 2    | 6     |
| Математика и информатика                                            | Математика                                                                   | 4                         | 3  | 4   | 3    | 14    |
| Обществознание и естествознание                                     | Окружающий мир                                                               | 2                         | 1  | 1   | 1    | 5     |
| Основы религиозных культур и светской этики                         | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») | –                         | –  | –   | 1    | 1     |
| Искусство                                                           | Музыка                                                                       | 1                         | 1  | 1   | 1    | 4     |
|                                                                     | Изобразительное искусство                                                    | 1                         | 1  | 1   | 1    | 4     |
| Технология                                                          | Технология                                                                   | 1                         | 1  | 1   | 1    | 4     |
| Физическая культура                                                 | Физическая культура                                                          | 3                         | 3  | 3   | 3    | 12    |
| Итого                                                               |                                                                              | 17                        | 18 | 18  | 18,5 | 71,5  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>     |                                                                              | 4                         | 5  | 5   | 4,5  | 18,5  |
| Филология                                                           | Русский язык                                                                 | 2                         | 2  | 1   | 1    | 6     |
|                                                                     | Литературное чтение                                                          | 2                         | 1  | 2   | 1    | 6     |
| Математика и информатика                                            | Математика                                                                   | -                         | 1  | -   | 1    | 2     |
|                                                                     | Информатика                                                                  | -                         | -  | 1   | 0,5  | 1,5   |
| Обществознание и естествознание                                     | Окружающий мир                                                               | -                         | 1  | 1   | 1    | 3     |
| <b>Итого (максимальная недельная нагрузка при 5-дневной неделе)</b> |                                                                              | 21                        | 23 | 23  | 23   | 90    |