

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Митрофановича Игнатьева
села Пружинки Липецкого муниципального района Липецкой области

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2023 №1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ имени Героя
Советского Союза В.М.Игнатьева
с.Пружинки

 Л.С.Беляева
Приказ от 30.08.2023 №98



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Срок реализации программы – 9 месяцев

Программа рассчитана на детей и подростков 10-15 лет

Автор: Глазкова А.В., педагог дополнительного образования

Пружинки, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы.....	4
Планируемые результаты	4
Содержание Программы.....	4
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	5
Учебный план	5
Календарный учебный график	5
Формы аттестации	5
Оценочные материалы	5
Материально – техническое и информационное обеспечение программы	6
Кадровое и методическое обеспечение Программы	7
Список литературы.....	7
Рабочие программы модулей	8

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная графика» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) (далее – Концепция);

✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы: техническая.

В жизни современного человека информация играет огромную роль, наиболее эффективным и удобным для восприятия видом информации была, есть и в обозримом будущем будет информация графическая. Любые объемы информации человек лучше усваивает, когда она поступает через канал зрения. Поэтому доля графических данных в профессиональной деятельности любого рода неуклонно растет. Следовательно, требуются средства для работы с изображениями, и специалисты, умеющие грамотно работать с этими средствами.

Область информатики, занимающаяся методами создания и редактирования изображений с помощью компьютеров, называют компьютерной графикой.

Актуальность программы

Компьютерная графика, как одна из значимых тем школьного курса информатики, активизирует процессы формирования самостоятельности школьников, поскольку связана с обучением творческой информационной технологии, где существенна доля элементов креативности, высокой мотивации обучения. Создание художественных образов, их оформление средствами компьютерной графики, разработка компьютерных моделей требует от учащихся проявления личной инициативы, творческой самостоятельности, исследовательских умений. Данная тема позволяет наиболее полно раскрыться учащимся, проявить себя в различных видах деятельности (диагностической, аналитической, проектировочной, конструктивной, оценочной, творческой, связанной с самовыражением и т.д.).

Программа способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информацией, благодаря которой в будущем учащиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы.

Новизна программы

Занятия компьютерной графикой развивают логику, повышают системность мышления, а также развивают творческие способности

Программа позволяет детям увидеть результат своего труда, каждый последующий этап работы является новой ступенькой, позволяющей воспитанникам чувствовать движение вперед.

Срок реализации программы –1 учебное занятие в неделю, 9 месяцев обучения, всего 37 часов.

Программа рассчитана на детей и подростков 10-15 лет.

Форма обучения – очная.

Формы занятий: индивидуальные, групповые.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для освоения базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; профориентация учащихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать знания о растровой и векторной графике;
- овладеть способами хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов;
- познакомить с назначениями и функциями различных графических программ.

2. Развивающие:

- способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
- развивать внимание, память, наблюдательность;
- развивать умение графически представлять теоретический материал.

3. Воспитательные:

- развивать самостоятельность;
- формировать умение демонстрировать результаты своей работы;
- формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе.

Планируемые результаты

Предметные:

- иметь представления о растровой и векторной графике;
- использовать различные графические программы.

Метапредметные:

- эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Содержание программы

Тема 1	Основные виды графики. Цвет в компьютерной графике
Тема 2	Векторные и растровые форматы.
Тема 3	Знакомство с редактором Gimp. Окна и панели инструментов редактора.
Тема 4	Инструменты цвета и рисования. Клонирование изображения. Заливка.
Тема 5	Вставка текста. Параметры текста. Форматирование текста.
Тема 6	Инструменты Штамп. Штамп с перспективой. Выделение переднего плана.
Тема 7	Выделение объекта: Умные ножницы. Контуры. Выделение произвольных областей

Тема 8 Слои. Атрибуты слоя. Перемещение, удаление слоя. Совмещение нескольких изображений. Эффект движения.

Тема 9 Творческая практическая работа «Календарь», «Рекламный плакат» и др.

Тема 10 Знакомство с редактором LibreOffice Draw. Окна и панели инструментов редактора.

Тема 11 Объекты и работа с ними. Контуры. Заливка. Группировка объектов

Тема 12 Объединение, вычитание и пересечение фигур.

Тема 13 Расположение объектов. Выравнивание и распределение объектов

Тема 14 Творческая практическая работа «Открытка», «Коллаж»

Тема 15 Итоговая практическая работа «Альтернативная эмблема школы»

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Учебный план

Программа реализуется в течение 9 месяцев, 1 занятие в неделю.

Наименование модуля	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Компьютерная графика	37	Защита проекта
Итого	37	

Календарный учебный график

Начало занятий	✓ 1 сентября 2023 года ✓ формирование учебных групп первого года обучения для зачисления в кружок с 1 по 15 сентября 2023 года
Продолжительность реализации программы	37 недель Окончание 31 мая
Режим работы занятий	Занятия проводятся с 15.20 до 16.05 часов.
Длительность занятий	45 минут
Основные формы аудиторных занятий	✓ Групповые ✓ Индивидуальные
Сроки промежуточной аттестации	На последнем занятии программы.

Формы аттестации

Принципиальной установкой программы является отсутствие назидательности в преподнесении материала.

При работе по данной программе вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня учащихся, их способностей. Он может быть в форме собеседования или тестирования. Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы.

Успехи, достигнутые учащимися, демонстрируются во время проведения творческих мероприятий и оцениваются соучениками, родителями и педагогами.

Для этого используются такие форма - защита проектов.

Оценочные материалы

Оценочный лист результатов аттестации учащихся

Предварительная аттестация

Срок проведения: сентябрь

Цель: исследования имеющихся навыков и умений у учащихся.

Форма проведения: собеседование, практическое задание, ролевая игра.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки уровня: Положительный или отрицательный ответ.

№	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Теория	Активность и правильные ответы на всех опросах.	Низкая активность, допущение ошибок на опросах.	Безынициативность на опросах, большинство ответов неверны.
2.	Применение теории на практике.	Активное, точное и логичное применение теоретических знаний в работе.	Неточное применение теории на практике.	Отсутствие применения теоретических приёмов в практической работе.
3.	Генерация творческих идей и задач.	Активное и результативное участие в мозговых штурмах. Также внесение в творческие процессы домашних заготовок.	Участие в мозговых штурмах на посредственном уровне, слабая генерация идей.	Безучастное отношение к мозговым штурмам, генерация идей на низком уровне, домашние заготовки отсутствуют.
4.	Личностный рост (на основе наблюдений педагога)	Самостоятельность в работе, дисциплинированность, аккуратность, умение работать в коллективе, тщательность проработки изделий, развитие фантазии и творческого потенциала	Слабая усидчивость, неполная самостоятельность в работе	Неусидчивость, неумение работать в коллективе и самостоятельно
5.	Личные достижения (участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях)	Участие	Не учитывается	Не учитывается

Промежуточная аттестация

Срок проведения: май.

Цель: оценка роста качества знаний и практического их применения за учебный год (промежуточная аттестация) и за весь период обучения (итоговая аттестация).

Форма проведения: Защита проектов

Содержание аттестации. Сравнительный анализ качества выполненных работ начала и конца учебного года (выявление уровня знаний и применения их на практике).

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Материально – техническое и информационное обеспечение программы

1. Персональный компьютер с процессором производительностью не ниже 2 ГГц и 4 Гб оперативной памяти

2. Периферийные устройства: Сканер, принтер, проектор, локальная сеть.

3. Выход в Интернет.

4. Операционная система: ALT Linux

5. Основные программы: Gimp, LibreOffice Draw.

Кадровое и методическое обеспечение Программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Программу реализуют педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующее образование и квалификацию.

Список литературы

1. Автор: Подосенина Татьяна Искусство компьютерной графики для школьников. Издательство: ВHV, 2004 г. Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/46976/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Митрофановича Игнатьева
села Пружинки Липецкого муниципального района Липецкой области

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2023 №5

Утверждено
Директор МБОУ СОШ имени Героя
Советского Союза В.М.Игнатьева
с.Пружинки


Л.С.Беляева
Приказ от 30.08.2023 №98



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЮ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Программу реализует: Глазкова Анастасия Вячеславовна
педагог дополнительного образования

Пружинки, 2023

Планируемые результаты

Предметные:

- иметь представления о растровой и векторной графике;
- использовать различные графические программы.

Метапредметные:

- эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Содержание программы

- Тема 1** Основные виды графики. Цвет в компьютерной графике
- Тема 2** Векторные и растровые форматы.
- Тема 3** Знакомство с редактором Gimp. Окна и панели инструментов редактора.
- Тема 4** Инструменты цвета и рисования. Клонирование изображения. Заливка.
- Тема 5** Вставка текста. Параметры текста. Форматирование текста.
- Тема 6** Инструменты Штмп. Штмп с перспективой. Выделение переднего плана.
- Тема 7** Выделение объекта: Умные ножницы. Контуры. Выделение произвольных областей.
- Тема 8** Слои. Атрибуты слоя. Перемещение, удаление слоя. Совмещение нескольких изображений. Эффект движения.
- Тема 9** Творческая практическая работа «Календарь», «Рекламный плакат» и др.
- Тема 10** Знакомство с редактором LibreOffice Draw. Окна и панели инструментов редактора.
- Тема 11** Объекты и работа с ними. Контуры. Заливка. Группировка объектов.
- Тема 12** Объединение, вычитание и пересечение фигур.
- Тема 13** Расположение объектов. Выравнивание и распределение объектов.
- Тема 14** Творческая практическая работа «Открытка», «Коллаж».
- Тема 15** Итоговая практическая работа «Альтернативная эмблема школы».

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/темы	Дата проведения	
		план	факт
1.	Основные виды графики. Цвет в компьютерной графике	04.09	
2.	Основные виды графики. Цвет в компьютерной графике	11.09	
3.	Векторные и растровые форматы.	18.09	
4.	Векторные и растровые форматы.	25.09	
5.	Знакомство с редактором Gimp. Окна и панели инструментов редактора.	02.10	
6.	Знакомство с редактором Gimp. Окна и панели инструментов редактора.	09.10	

7.	Инструменты цвета и рисования. Клонирование изображения. Заливка.	16.10	
8.	Инструменты цвета и рисования. Клонирование изображения. Заливка.	23.10	
9.	Вставка текста. Параметры текста. Форматирование текста.	30.10	
10.	Вставка текста. Параметры текста. Форматирование текста.	13.11	
11.	Инструменты Штамп. Штамп с перспективой. Выделение переднего плана.	20.11	
12.	Инструменты Штамп. Штамп с перспективой. Выделение переднего плана.	27.11	
13.	Инструменты Штамп. Штамп с перспективой. Выделение переднего плана.	04.12	
14.	Выделение объекта: Умные ножницы. Контуры. Выделение произвольных областей	11.12	
15.	Выделение объекта: Умные ножницы. Контуры. Выделение произвольных областей	18.12	
16.	Слои. Атрибуты слоя. Перемещение, удаление слоя. Совмещение нескольких изображений. Эффект движения.	25.12	
17.	Слои. Атрибуты слоя. Перемещение, удаление слоя. Совмещение нескольких изображений. Эффект движения.	08.01	
18.	Слои. Атрибуты слоя. Перемещение, удаление слоя. Совмещение нескольких изображений. Эффект движения.	15.01	
19.	Творческая практическая работа «Календарь», «Рекламный плакат» и др.	22.01	
20.	Творческая практическая работа «Календарь», «Рекламный плакат» и др.	29.01	
21.	Творческая практическая работа «Календарь», «Рекламный плакат» и др.	05.02	
22.	Знакомство с редактором Open Office.org Draw. Окна и панели инструментов редактора.	12.02	
23.	Знакомство с редактором Open Office.org Draw. Окна и панели инструментов редактора.	19.02	
24.	Объекты и работа с ними. Контуры. Заливка. Группировка объектов	26.02	
25.	Объекты и работа с ними. Контуры. Заливка. Группировка объектов	04.03	
26.	Объекты и работа с ними. Контуры. Заливка. Группировка объектов	11.03	
27.	Объединение, вычитание и пересечение фигур.	18.03	
28.	Объединение, вычитание и пересечение фигур.	25.03	
29.	Расположение объектов. Выравнивание и распределение объектов	01.04	
30.	Расположение объектов. Выравнивание и распределение объектов	08.04	
31.	Творческая практическая работа «Открытка».	15.04	
32.	Творческая практическая работа «Открытка».	22.04	
33.	Творческая практическая работа «Коллаж».	29.04	
34.	Творческая практическая работа «Коллаж».	06.05	
35.	Итоговая практическая работа «Альтернативная эмблема школы»	13.05	
36.	Итоговая практическая работа «Альтернативная эмблема школы»	20.05	
37.	Защита практической работы	27.05	